**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.9**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja polonistyczna.

**Temat:** Smutna Baba Jaga.

**Cele:**

* Cel ogólny – Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Potrafi czytać ze zrozumieniem.
2. Odpowiada na pytania związane z treścią lektury.
3. Opowiada treść przeczytanych lektur.
4. **Metoda:**

- asymilacji wiedzy- pogadanka, praca z tekstem.

**Formy:**

Zespołowa.

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Dzieci, które szybko wypiszą czasowniki zadanie domowe rozpoczynają na lekcji.

**Środki dydaktyczne:**

Treść lektury Baba Jaga, skserowane stwierdzenia do zabawy „Prawda czy fałsz” (zał. 1).

**Przebieg:**

1. Nauczyciel wita dzieci i pyta czy pamiętały o tym, że na dzisiejsze zajęcia miały przeczytać lekturę pt. „Smutna Baba Jaga”.

2. Swobodne wielozdaniowe wypowiedzi dzieci na temat treści przeczytanej lektury.

3. Sprawdzenie **zrozumienia treści lektury. Zabawa „ Prawda – fałsz” .** (zał. 1) Wybrany uczeń losuje karteczkę ze zdaniem dotyczącym baśni. Musi określić, czy jest to zdanie prawdziwe, czy nieprawdziwe. Pozostali uczniowie oceniają poprawność wypowiedzi poprzez podnoszenie w górę rąk, jeżeli zdanie jest prawdziwe , a jeżeli fałszywe kładą się na ławce i udają śpiące ziarenko.

* Dom stał na krzywej łapce. P
* Przed domem na ławce siedział kot. F
* Baba Jagę odwiedzał książę. F
* Baba Jaga chciała stać się wesoła P
* Z chmur zaczął padać deszcz. F
* Baba Jaga zasnęła. P
* Baba Jadze śniły się pierwszaki. P
* Na furce zawisła nowa kłódka. F
* Wszyscy na łopatach polecieli na spacer. P

4. Nauczyciel zachęca dzieci do dyskusji na temat samopoczucia Baba Jagi? Pyta dzieci jak sądzą dlaczego Baba Jagi nikt nie odwiedzał. Następnie nawiązuje do zasad dobrego wychowania i pyta dzieci, czy gdyby była dla innych miła i dobra, to też by doszło do takiej sytuacji?

5. Przerwa śródlekcyjna.

6. Praca indywidualna dzieci w zeszytach. Przeczytaj po cichu lekturę, podkreśl a następnie zapisz w zeszycie wszystkie czasowniki.

7. Zadanie domowe ułóż zdania z wypisanymi z tekstu lektury czasownikami.

**Załącznik nr 1**

* Dom stał na krzywej łapce. P
* Przed domem na ławce siedział kot. F
* Baba Jagę odwiedzał książę. F
* Baba Jaga chciała stać się wesoła P
* Z chmur zaczął padać deszcz. F
* Baba Jaga zasnęła. P
* Baba Jadze śniły się pierwszaki. P
* Na furce zawisła nowa kłódka. F
* Wszyscy na łopatach polecieli na spacer. P